

Tübita'ye Genel!

8.03.2013

2013 – KPSS / GY

GENEL YETENEK TESTİ

TG – 4

1. Bu teste 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Yetenek Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Büyük Türk tarihçisi Zeki Veli'di Togan'a göre Türklerin tarihi sahnesine çıkışları, MÖ 4600 yılına kadar uzanır. Saka, Hun, Kök Türk, Uygur vb. adlarla dünya tarihinde önemli roller oynayan Türk kavimleri konargöçer hayat sürdürükleri Orta Asya'da ve Karadeniz'in kuzeýindeki geniş bozkırda dil, kültür, bilim, sanat ve uygarlıkla ilgili silinmez izler bırakmışlardır.

Bu parçada geçen "silenmez izler bırakmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değerli ve büyük işler yapmak
- B) Zamanın yok edici gücünü etkin kılmak
- C) Kaybolmayan yenilikler üretmek
- D) Önemli başarılarla ulaşmak
- E) Etkisini kalıcı duruma getirmek

2. "Asya'nın Uyanışı" adlı bu eser, 20. yüzyıl başlarında emperyalist güçlere karşı Asya'daki küçük devletlerin bağımsızlık mücadelelerini anlatmaktadır. Kitapta Türk tarihi bakımından da çok önemli bilgiler yer almaktadır. Avrupa'da ve bizzat "Şark Meselesi" olarak bilinen Doğu problemlerinin özüne inilerek 19. yüzyılda ve 20. yüzyılın başlarında Orta Doğu'nun ve Asya'nın şekillenmesi anlatılmaktadır.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Benliğine ulaşmak
- B) En kuvvetli bölümüne varmak
- C) Temel ögesine gitmek
- D) Nedenini kavramaya çalışmak
- E) Manevi varlığına erişmek

3. Türklerin değişik zaman ve mekânlarında Müslümanlarla temas geçmeleri (arasında bir bağlantı kurmak, görüşmek yapmak), Türk milletinde yavaş yavaş, uzun süreli ve çok boyutlu bir değişime neden olmuştur (bir şeyin ol-

masına veya ortaya çıkışmasına yol açmak, sebep olmak). Bu değişimin etkisi, günümüzde hâlâ canlılığını korumaktadır (önemini ve değerini gün geçtikçe

artırmak). Değişimin nedenleri, boyutları ve şekli ise bilimsel tartışmalara konu olmaya devam etmektedir (başlanmış bir işi sürdürmek). Bu kitapta Türklerin Müslüman olması meselesi değişik boyutlarıyla ve bilimsel çerçevede yeniden ele alınmıştır (bir konuyu incele-

mek, araştırmak).

Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisi, aşağıya verilen açıklamasıyla yuşmamaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

4. (I) Edebiyat metinlerinin; tarih, sosyo loji ve zihniyet incelemeleri alanında değerlendirilmesi, olay ve durumların arka planını tespit etmek bakımından önem arz etmektedir. (II) Zira şair, bir bakıma "hissi tarih" yazmaktadır. (III) Şair; şiir dilinin özelliklerinden yararlanma imkânına göre tarih yazarlarından daha ferdi tavrılar sergileyebilmektedir. (IV) Edebi eserlerde, olay ve durumlar daha hissî ve şahsi değerlendirilmekte ve bir yönüyle halkın vicdanındaki görüntü daha net yansıtılabilmektedir. (V) Osmanlı sultanlarına yazılan mersiyeler, tarihî olayları konu alan kaside, tarih ve kitââr, bunun en açık örnekleridir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangilerinde karşılaştırma yapılmamıştır?

- A) I. ve II. B) I. ve III. C) II. ve III.
D) III. ve IV. E) IV. ve V.

2013 – KPSS / GY**TG – 4**

5. (I) Bütün bilimler gibi, tarih de felsefeye muhtaçtır.
(II) Çünkü felsefenin esası akıldır, hür düşüncedir; bunun içeri felsefe, bütün bilimlerin anası, bilimsel gelişmenin ve idelemenin temelidir. (III) Zira felsefe, aklı sınırlandıran her şeyi reddeder, bunun líndir ki Tanrı - tabiat, insan - kánat ilişkisinde daima ilerleme sağlanmıştır. (IV) Bu alanda yirmi yıllık düşünce ve tespitlerimizi yaptığımız bu çalışmada, tarihin anlamı, unsurları, fert ve cemiyet hayatındaki yeri ve önemi üzerinde durulmuştur. (V) Mevcut tarih bilgisinden hareketle tarihin umuru kanunlarını tespit ve tahlile çalışılmıştır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde tanıma yer verilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

6. (I) Din; doğaüstü güçlere, çeşitli kutsal varlıklara inanmayı ve tapınmayı sistemleştiren toplumsal bir kurumdur fakat her inançla da bir din olarak görmemek gerekir. (II) Bu durumun din ve inançlarla ilgili bir değerlendirme yapılmadan göz önünde bulundurulması gereklidir. (III) Bu sebeple, Türklerin eski ve yeni inançlarının konu edildiği bu kitaba "Türklerde İnançlar ve Din" adı verilmiştir. (IV) Kitabı okurken bunu dikkate alarak değerlendirme yapmak, bu durumu sürekli göz önünde bulundurmak gereklidir. (V) Çünkü geçmişte yazılmış bütün eserlerde, Türklerin din inançlarından söz edilirken onların inançları da bir din olarak ifade edilmiştir. (VI) Özellikle eski Türklerin inançları, bu şekilde kayıtlara ve kitaplara geçmiştir. (VII) Türklerin hemen hemen bütün inançları günümüzde de din olarak ifade edilmeye ve öyle anlaşılmaya devam ediyor ne yazık ki.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlışdır?

- A) I. cümlede, bir kavramın tanımına yer verilmiştir.
B) III. cümlede, kitabın içeriği hakkında bilgi verilmiştir.
C) IV. cümlede, bir zorunluluk dile getirilmiştir.
D) V. cümlede, IV. cümledeki yargının koşulu açıklanmıştır.
E) VII. cümlede, günümüzdeki yanlış bir düşünce açıklanmıştır.

7. (I) Her bilgi dalı, var olanı tanımada bir kulvar oluşturur ve insanlar bu kulvardan yürürl. (II) Büyük çoğunluk, var olan hakkında elde edilmiş bilgileri ~~kazanmaya~~ çalı̄ır, az sayıda olanlar da var olana daha çok nüfuz ederek bilgi hazinesine yeni bilgiler katar. (III) İşte bunlar filozoflar, bilim insanları ve sanatkârlardır. (IV) Necati Öner de felsefe kulvarında yürürkten yılların birikimi ile yaptığı tespitlerin bir kısmını bu kitapta toplamıştır. (V) Yazar bu kitabı, ülkemizde barış, hoşgörü, uzaqlama ve demokratik kültürünün kurulması, güçlenmesi, birlikte yaşamın tam anlamıyla gerçekleşmesi için kaleme almıştır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlışdır?

- A) I. cümlede, bir genelleme yapılmıştır.
B) II. cümlede yargı, tartışma yoluyla verilmiştir.
C) III. cümlede, II. cümledeki yargının açıklamasına yer verilmiştir.
D) IV. cümlede, yazarın deneyimlerinden yararlandığı dile getirilmiştir.
E) V. cümlede yargı, neden-sonuç ilişkisiyle belirlenmiştir.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim tamlaması bir ismi nitelene amacıyla kullanılmıştır?

- A) Bilgisizliğin ürünü tepkiliere bir ömek de Türkiye'deki metafizik düşmanlığıdır.
B) Uzun süre devlette çalışmış insanların çoğu; gözlemelerini, düşüncelerini, duygularını anlaşırlar nedenlerle yazıyla ifade etmiştir.
C) Çocuk, birlikte yaşadığı ailenin ve çevrenin etkisinde kalarak karakter oluşumunu gerçekleştirir.
D) Orhan F. Köprülü meslek hayatının ilk yıllarından itibaren Osmanlı tarihinin yerli kaynaklarını araştırılmıştır.
E) Bu kitap, sizlere Karagöz tarihini verirken biraz da Türk toplumunun Karagöz'e bakış açısını vermeyi amaçlamıştır.

9. Kitapta yer alan Anadolu'nun en güzel masalları, Gü-
lümşane inden deriemiştir. Bu kitabıń başında yer
alan genel bilgilerin çoğu, o tarihlerde bu alanın ilk
bilgileriydi.

V

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanyılır?

- A) I'inci, sıfat - fil olarak kullanılmıştır.
- B) II'inci, belirtme sıfatıdır.
- C) III'üncü, isim tamlamasında tamianan görevindedir.
- D) IV'üncü, belgisiz zamir olarak kullanılmıştır.
- E) V'inci, ek eylem alarak yüklem olmuş bir isimdir.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisi öğelerine doğru olarak ayrılmıştır?

- A) Bu çalışmaya konu edilen Karamanlı Aynı,
Dolaylı Tümleç Özne
XV. yüzyıl şairlerindendir.
Yüklem
- B) Süheyîf, çocukluğundan beri öğrenme hevesiyle
Özne Dolaylı Tümleç
geçen bir ömrün birkimini yedi eserde bizlere
bırakmıştır.
Yüklem
- C) Seçilmiş şiirlerin orijinal metinleri, kitabın sonuna
Özne Dolaylı Tümleç
ustaca eklenmiştir.
Zarf Tümleci Yüklem
- D) Yıllar boyu değişik yerlerde çıkan makalelerin bir
Dolaylı Tümleç Özne
sıraya konularak yayımlanması,
Özne
Ülkemizde yaygın değildir.
Dolaylı Tümleç Yüklem
- E) Türk destan geleneği, kendi kendine yeterli bir bü-
Özne Dolaylı Tümleç
tünlüğe ve bağımsız varoluşa sahip bir evrendir.
Yüklem

11. Kaç yıldır gitmedim ya ben Şavşat'a

Bindirdim kendimi hayalde ata

Çektim dizginimi sürdürüm Rabat'a

O günler hep canlanıyor gözümde

Dağlar taşlar duriyorsuz özümde

(Erdem UZAKLAR)

Bu dizelerdeki altı çizili sözcüklerin türleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Bağlaç, isim, isim, zarf
- B) Önlem, sıfat, isim, zarf
- C) Önlem, sıfat, isim, sıfat
- D) Bağlaç, sıfat, sıfat, zarf
- E) Önlem, isim, isim, sıfat

12. (I) Bilim insanları dünyamızın gelecekte nasıl yok olacağını bilgisayarda canlandırdılar. (II) Astronomlara göre Güneş çok uzak bir gelecekte iyice genleşecek, dünyamız da korlaşacaktır. (III) "Biz artık bu tahminle yetinmemip dünyanın buluşmasından söz etmeye başladık. (IV) Bu deneyle dünyanın buluşmasının tam olarak ne şekilde olacağını görmek istedik," diyor Bruce Fegley. (V) Araştırmaya göre simülasyonların temeli, diğer Güneş sistemlerindeki gezegenlerin verilerine dayanıyordu.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanyılır?

- A) I. cümle, birleşik yapılidir.
- B) II. cümle, sıralı cümledir.
- C) III. cümlede, yüklem etken ve geçisiz bir eylemdir.
- D) IV. cümlede, öge sıralanışı nesne, yüklem, özne şeklidir.
- E) V. cümlede, yüklem rivayet birleşik zamanla çekimlenmiştir.

2013 – KPSS / GY

13. Türk insanı, içini türkülere dökmüş; sevincini, heyecanını, acısını türkülere dile getirmiş; sırrını türkülere paylaşmış; aşkıni, sevdasını, gönülünü türkülere erteaya koymuştur.

Bu cümledede aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?

- A) Ünsüz yumuşaması B) Ünsüz benzeşmesi
C) Ünlü düşmesi D) Ünlü türemesi
E) Ünsüz türemesi

TG - 4

15. Dünyamızı nasıl büyüttürüz, kalbimizi bir bardak sudan
bir göle nasıl çevirebiliriz? İnanın bunu ben de bilmeliyim.
Yalnız bildiğim şu: Bunun bir formülü olamaz.

Herkese göre değişim büyümeye evrimi ... Siz $\frac{1}{4}$ size ait olanı

keşfedebilirsiniz.

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

14. Nedim, 18. yüzyılda yaşamış Ottoman sairleri arasında
I II
müstesna bir yere sahiptir. Lale Devrinde Nedim'le aynı
III
muhitte yaşayan ve devrin havasını onunla teneffüs
IV
eden peki çok şair olmasına rağmen devrinin ruhunu
V
onun kadar eserlerine yansıtabilecek bir şair yoktur.

Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisinin yazımı yanlıştır?

16. Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki savaşların uzun ve masraflı olması, Osmanlı ekonomisinin bozulmasıyla doğrudan ilgilidir.

Bu cümledeki anlatım bozukluğu aşağıdakilerin hangisiyle giderilebilir?

- A) "ekonomisinin" sözcüğünden önce "devletinin" sözcüğü getirilerek
 - B) "İmparatorluğu'nun" sözcüğü cümleden atılarak
 - C) "uzun" sözcüğünden sonra "sümesi" sözcüğü getirilerek
 - D) "İlgildir" sözcüğü "ilişkilidir" yapılarak
 - E) "doğrudan" sözcüğü cümleden atılarak

17. (I) Tarihin başlangıcından beri var olan, başından birçok felaketler geçmesine rağmen ayakta kalmayı bilen Türk milletinin geçmişi, sadece savaşlardır ibaret değildir.
 (II) Kendine has kültürüyle dünya medeniyetine sayılı katkıda bulunan bu asıl milletin zengin bir kültürü olduğunu, elinizdeki kitaba bakınca anlayacağınız.
 (III) Özellikle Türk milletini ve kültürünü yakından tanımayanlar, onların tarihlerini yorumlamada bir sürü hata yapmaktadır. (IV) Bu nedenle söz konusu çalışma, sadece Türk milletinin büyüğünü millî hislere dayanarak ortaya koymak amacıyla meydana getirilmemiştir.
 (V) Bu eser, belge ve bilgiler işliğinde hakikatleri gözler önüne sermek için hazırlanmıştır.

Bu parçadaki numaraalanmış cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

18. Tarihçilerin bazlarına göre tarih, büyük adamların kılıç şakırtısı, at kişi nemesidir. Kimilerine göre ise tarih, bit pazarından eski toplamaktır. Aslında tarih, olay ve olguların gelecek kuşaklara aktarılmasıdır. Bu aktarma, kimi zaman bir şiir, bir hikaye; kimi zamansa nükteli bir anlatımla zevkli okumaya, gülerken düşünmeye, düşünürken ders çıkarmaya yarayacak şekilde olmalıdır. Genelde Doğu toplumlarının, özellikle ise Osmanlı toplumunun bu noktada oldukça ileri gittiği görülmektedir.

Bu parçanın anlatımında özellikle aşağıdakilerden hangisi ağırlıktadır?

- A) Kanıtlayıcı ögelerden yararlanma
 B) Başkasının düşüncesine yer verme
 C) Kalınlaşmış sözlerle anlatımı ilginç kılama
 D) Olayları oluş sırasına göre verme
 E) Karşıtlı düşünceleri çürütmeye çalışma

19. **Gazeteci:**

(I) —

Editör:

— İngiliz dili ve edebiyatı okurken bir şekilde yazarlığını yapmayı akıma koymam. Ancak tabii ki yayınevlerinin sistemi nedir, kimler ne iş yapar, bunları bilmeliyordum. Öğrenciliğim sırasında yarı zamanlı olarak Ankara'da küçük ödüllerde yayınevlerinde redaksiyon yaparak çalışmaya başladım. Daha o zamanlardan editörlüğün benim mesleğim olduğunu anladım ve başka bir işte mutlu olamayacağım farkına vardım.

Gazeteci:

(II) —

Editör:

— Elbette lise ve üniversitedeki öğretmenlerimin etkisi büyük ama sanırmam dil hâkimiyetinin çok ama çok okumaktan geçtiğini bilmeyen yoktur. Okumayı söktüğüm günden beri elimde ne geçerse okudum diyebilirim: gazete, dergi, kitap, broşür hafta ambalaj yazıları!

Gazetecinin bir editöre yönelik aşağıdaki sorulardan hangisi yukarıda boş bırakılan yerlere sırasıyla getirilmelidir?

- A) (I) Editörlükten başka bir iş yapsayınız mutlu olur muydunuz?
 (II) Okumak için neleri tercih ediyorsunuz?
 B) (I) Editörlük nereden geldi akınıza?
 (II) Dildeki yetkinliği nasıl kazandınız?
 C) (I) Editör olmayı niçin istediniz?
 (II) Editörlük için sizin yönlendirenler kimdir?
 D) (I) Öğreniminizi tamamlamak için ne gibi işlerde çalışınız?
 (II) Çok okumanın size nasıl faydalı olduğunu?
 E) (I) Daha önce hangi mesleklerle ilgilendiniz?
 (II) Editörlükte gelişmek için ne gibi çalışmalar yapınız?

20. (I) Ailelerin, ilkokuldaki çocukların yazdıklarını kitaplaştırdığına, okulların da buna destek olduğuna zaman zaman tanık oluyoruz. (II) Çocuğun yazma eylemi ile iç içe olması, okumayı da sevdiginin göstergesidir, bu açıdan bakıldığından hiç sorun yok. (III) Esas sorun, o çocuğa "yazar" yaftasını yapıştırılmaktır. (IV) Yazlarının tERNELİ aynı zamanda kişinin yaşıntı birikimlerinin yansımalarına dayanır. (V) Bir çocuğun "doğal" yazma yeteneği"nden söz etmek aileye doğal olsa da bunun gerçekle ilgisi yok! (VI) Çocukların yazma keyfine nasıl destek olabiliriz? (VII) Elbette, sevibilecekleri kitaplarla buluşmalarına yardımcı olarak onların bol bol yazı çalışmaları yapabilmeleri için ortam hazırlayabiliriz. (VIII) Nereye giderse gitsin yanında bir defter götürüp akına gelen iyi fikirleri not etmesini önerelimiz, günlük tutmak istiyorsa bu da yazıyla olan bağıntı güçlendirilebilir.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istenirse ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) III. B) IV. C) V. D) VI. E) VII.

21. (I) Orhan Kemal, kadının toplum ve erkek karşısındaki önemdziliğini, hicliğini yapıp gösterdi. (II) Erkeğin adı, san, üstünük, onur sahibi; kadının "basit ev kadın" olduğu düşünülen bir toplumda onun "kadınları" basit ev kadın olmak istemediler. (III) Orhan Kemal, onlara çalışmaya işmar etti (el, göz veya baş ile işaret etmek). (IV) Ona göre bireyselleşebilmenin tek ve vazgeçilmez yolu çalışmaktır. (V) Kadın çalışırsa var olabilirdi Orhan Kemal'e göre. (VI) Orhan Kemal gerçekleri yazmış, bize insana inanmayı salık verebilmistiir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisi düşüncenin akışını bozmuştur?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

22. Yunus Emre, "Risaleti'n - Nushiyye" adlı mesnevisinde Anadolu'da yeni bir medeniyetin temellerini atmaya çalısan Türk insanını dıştan içe döndürerek onun kendi iç dünyasındaki seferini hikâye eder. Yunus, ihtişası değil kanaatkâr olmayı, kin ve öfkeyi değil sabrı ve sevgiyi, cimrilik ve hasetliği değil yardımlaşmayı ve cömertliği, başkalarına karşı üstünüğü değil eşitlik ve hoşgörüyü savunur. Anadolu'da yükselen yeni medeniyetin temeli; Yunus, Mevlânâ, Hacı Bektaş Veli gibi manevi imarların dile getirdiği bu sevgi ve barış ahlakı üzerine yükselselr.

Bu parçaaya göre

- azla yetinen,
- eli açık olan,
- kendini üstün gören

niteliklerinden hangileri Yunus Emre'ye özgüdür?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

23. Yaşadığımız şehir, içinde barındığımız mimari ortam, radyo, televizyon, her türlü teknoloji ürünü eşya, canlı bir canavar hâline gelmiş de hayatımıza neredeyse onlar idare ediyor; ruhumuz bu anımsız girdaplardan arasında şekilleniyor. İnsanlığı pasifize olmaya mahkûm eden bu "teorik çarpıklık"ın mutlaka sonunun gelmesi gerekmektedir. İnsana saygı duymayan ve âdetâ insana olan itimadını yitirmiş bu yeni versiyonun temel çıkışması, insan ve toplumla düşüncenin akrabalık bağlarını koparmakta toplanıyor.

Bu parçada yazar, aşağıdakilerin hangisinden yakinmaktadır?

- A) Günümüzde teknolojinin insan hayatı yönlendirmesinden
B) Teknolojik araçların insanlar tarafından gereksiz kullanılmamasından
C) Gelişen teknolojiyle birlikte yeni kültürlerin ortaya çıkmasından
D) Teknolojik ürünlerin sayılarının gün geçikçe artmasından
E) İnsanoğlunun teknoloji karşısında gücsüz kalmasına

24. Güçlü bir halk edebiyatına sahip olan Kumuklar, 19. yüzyılın başlarından itibaren çağdaş edebiyatlarını oluşturmaya başlamışlardır. 1830'da Dağıstan'ın Bıynaksk şehrinde doğan büyük şair Yırçı Kazak, Kumuk edebiyatının kurucusu kabul edilmektedir. Sürgünlerle dolu çileli hayatını, yılmadan göğüs gerdiği zorlukları, düşmanlarıyla mertebe mücadeleini zengin ve canlı bir üslupla şiirlerine aktarmıştır. Tam anlamıyla orijinal bir şair olan Yırçı Kazak'ın Kumuk dil ve edebiyatına hizmetini, Anadolu'da Yunus Emre'ye, Kazakistan'da Abay'a, Türkmenistan'da Mahtumkulu'ya benzetmek yerinde olacaktır.

Bu parçada tanıtılan şairle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Toplumun sorunlarına şairlerinde çözüm aramıştır.
- B) Sanatlı bir üslupla şairlerini kaleme almıştır.
- C) Şairlerinde yaşamından izler görmek mümkündür.
- D) İnsanı ve doğayı konu olarak işlenmiştir.
- E) Dönemindeki şairlerden etkilenmiştir.

25. Yazınızın seksen yıllık göz bebeği Varlık, yalnız ülkemizin değil dünyanın da onde gelen yazın dergilerinden biri. Büttün yazarların, göz atmadan duramadığı, bu ölçüde de yararlandığı bir yayın. Peki tiyatronun yeni yetişen yazarları, alanlarının dergilerine ne ölçüde ilgi gösteriyor? Yazarların Varlık'a, öteki yazın dergilerine gösterdiği ilgi bilinirken oyun yazarlarının oyun dergilerine ilgisinin bu düzeyde olduğu iddia edilebilir mi acaba? Buna olumlu yanıt vermekte zorlanızır herhalde. Çünkü alanda düşünce üreten hemen herkesin katıldığı, paylaştığı görüşe göre tiyatrocular pek okumuyor, tiyatro dergileri ise yazın dergilerinin çok altındaki bir sayıda okura ulaşıyor.

Bu parçadan, aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Oyun yazarlarının başka yazarları okumak istemedenliği
- B) Tiyatrocuların alanlarıyla ilgili dergilere ilgi göstermedenliği
- C) Tiyatro üzerine çıkarılan dergilerin sayısının az olduğu
- D) Tiyatrocuların kendilerini okuyarak ve araştırarak geliştirdiği
- E) Tiyatro oyuncularının okumak için zamanlarının olmadığı

26. Destanlar, milletlerin tarihî hafızasıdır ve bünyesinde gerçekle masalın iç içe girdiği bir edebî unsurdur. Bu nünlü beraber geçmişte yaşanan her olay destan sınıflına sokulamaz. Tarihçinin işi ise burada başlar. Buntardan hangisinin hakikat, hangisinin hayal olduğunu ancak bir tarihçi ayırt edebilir. Türk destanının konusu, Türk milletinin kahramanlık hikâyeleridir. Oda bu asıl milletin başından geçen acı tatlı, iyi kötü bütün bir ömrü görmek mümkündür. Meseleye bu açıdan baktığımızda Türk destanı da Türk tarihi gibi devamıdır.

Bu parçada destanlarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine degenilmemiştir?

- A) Her şeyin destan olarak görülemeyeceğine
- B) Hayal ve gerçeğin birlikte verildiğine
- C) Tanımının ne olduğunu
- D) İçerisinde nelerin yer aldığına
- E) Sözlü edebiyat türünün olduğunu

27. Tragedya yazarı olan ve trajik unsurun ortaya çıkışısı için en elverişli zemin olarak bireyin var olma çabasını, iktidar mücadeleşeklinde kurgulayan Turan Oflazoğlu'nun en önemli cephesi sloganik söylemlerden uzak durmak suretiyle sanattan taviz vermeden millî benliği yüceltme çabası olarak kendini gösterir. Yazar, millî benliğin yaratıcısı olarak toplumların geçmişlerini dolayısıyla tecrübelerini gördükünden oyunlarının önemli bir kısmının konusunu Türk tarihinden almıştır. O, konusunu tarihten ve mitolojiden alan oyunlar dışında köy hayatını ve soyut konuları ele aldığı eserlerinde de bireyin açmazları etrafında kan davası, toplumun kadın algısı, özgürlük, adalet, din ve dış güç gibi toplumsal meseleleri irdelemiştir. Oflazoğlu, tercihini coğulukla tragedya türünden yana kullanmasına rağmen komedi türünü de ihmali etmemiştir ancak onun komedi türündeki oyunlarının güldürü sahnelerine dikkat edilecek olursa kara mizah yerine trajikomikin yakalanmaya çalışıldığı görülür.

Bu parçada, Turan Oflazoğlu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Komedî türünde de eserler verdiği
- B) Millî kültür olusuranın halkın deneyimleri olduğunu inandığı
- C) İnsanları güldürürken bilgilendirmeyi hedeflediği
- D) Farklı konuları işleyen oyunlar da yazdığını
- E) Sanatından ödün vermediği

28. Namık Kemal'in "İntibah": Türk edebiyatında edebî romanın ilk örneği olarak kabul edilmektedir. Namık Kemal, bu romanı Mağusa zindanında, sürgündeyken 1873 – 1875 yılları arasında kaleme almıştır. İlk önce "Son Pişmanlık" adıyla yayımlanan bu romana sansür konunca romanın daha sonraki baskısında adı "İntibah-Serbest-i Ali Bey" olarak değiştirilmiş, roman daha sonraki baskılarda da sadece "İntibah" adıyla yayımlanmıştır. "İntibah" romanı, biraz halk hikâyesi, biraz da Batılı tarz roman etkisi içerisinde, divan edebiyatı terbiyesi altında yetişmiş bir yazar tarafından kaleme alınmıştır. Adı geçen etkilerin tümünü eserde yakalamak mümkün değildir. Bütün bireylere rağmen "İntibah", modern tarz Türk romançılığında hem bir ilkler hem de önemli bir eserdir.

Bu parçada "İntibah" romanı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) İçinde nelerin yer aldığına
- B) Nerede ve ne zaman yazıldığına
- C) Adının niçin değiştirildiğine
- D) Edebiyatımızdaki yerine
- E) Edebiyatımızdaki eski bir türden izler taşıdığını

29. - 30. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

(I) Dış kulağın girinti ve çıkıntıları, ses kaynağını üç boyutlu olarak algılamınızı sağlar. (II) Örneğin, başınızın etrafında dönüp dolaşan sıvrisineğin sağ tarafta, omuz hızısında ve arkanızda olduğunu anlayabilirsiniz. (III) Bir iddiaya göre kulaklar ne kadar çok ise sesler o kadar net duyulabilir. (IV) Eğer bir çöp tıkkısı olsaydınız kum tepelerinin altında tünel kazan yaratıkların besin kaynaklarınızın sesini duyabilecek kadar büyük kulaklarınız olurdu, ayrıca aşırı ısığı yansıtımı için serinlemenizi de sağlayabilirdi. (V) Eğer bir fil olsaydınız kulaklarınızı yelpaze gibi sallayarak serinleyebilirdiniz. (VI) Kimileri fillerin kulaklarının daha iyi duymak için tasarlanmış olduğunu düşünür oysa — .

29. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde bir olasılığın nedeni belirtilemiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

30. Bu parçanın sonuna, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) kulaklarının büyük olmasının duyma gücüyle hiçbir alakası yoktur, kulaklar sadece soğutucu görevin deder
- B) kulaklarının büyük olmasının hem duymalarıyla hem de vücut oranlarıyla ilgisi kaçınılmaz bir gerçektir
- C) gerçek bunun tersidir çünkü filler kulaklarını kendilerini serinletmek amacıyla kullanır
- D) filler sıcak bölgelerde yaşadıkları için vücut sıcaklıklarını aşırı artar, kulaklarının büyük olması da vücut sıcaklıklarını dengelemek içindir
- E) filler kulaklarını duymaktan çok aşırı sıcaklarda kendilerini serinletmek için kullanır, bundan dolayı fillerin kulakları büyüktür

31.

$$1,6 < \left(0,75 - \frac{1}{4}\right) \cdot (0,4)$$

işlemının sonucu kaçtır?

- A) 0,9 B) 1,1 C) 1,4 D) 1,5 E) 1,8

32.

$$a = -\frac{2}{11}$$

$$b = -\frac{20}{101}$$

$$c = -\frac{200}{1001}$$

olduğuna göre aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $a > b > c$ B) $b > a > c$ C) $c > b > a$
 D) $c > a > b$ E) $b > c > a$

33.

$$8^{x-1} = 4^{x+1}$$

olduğuna göre 2^{2-x} değeri kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{1}{8}$ E) $\frac{1}{16}$

35.

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 6! - 6 \cdot 5! \\ \hline 5 \cdot 4! - 4 \cdot 3! \end{array}$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 30 B) 35 C) 45 D) 56 E) 64

36. A, B, C ve D birbirinden farklı birer rakam olmak üzere

$$\begin{array}{r} ABCD \\ ABC \\ AB \\ + A \\ \hline 1375 \end{array}$$

olduğuna göre D rakamı kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

37. İki basamaklı AB doğal sayısının onlar basamağının 3 azaltılmış birler basamağının 5 artırılmasıyla elde edilen sayı, AB sayısının yarısından 7 fazlaır.

Buna göre A + B toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 9 C) 10 D) 13 E) 16

38. a ve b birer reel sayıdır.

$$a < 0 < b$$

olduğuna göre $\frac{a+b}{a}$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşit olamaz?

- A) $-\frac{2}{3}$ B) 0 C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{3}{5}$ E) $\frac{7}{5}$

39.

$$|x - 3| = 3 - x$$

olduğuna göre x in değer aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) \mathbb{R} B) $(-\infty, 3)$ C) $(-\infty, 3]$
 D) $(3, +\infty)$ E) $[3, +\infty)$

41.

$$x + y + z = 5$$

$$x - y + z = 3$$

olduğuna göre $x^2 + z^2 + 2 \cdot (4 + xz)$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 24 B) 20 C) 16 D) 12 E) 8

40.

$$\frac{a^3 + a^2b + a + b}{a + b}$$

ifadesinin en sade hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a + b$ B) $2a + b$ C) $a^2 - 1$
 D) $a^2 + 1$ E) $a^2 + b$

42. b, c pozitif tam sayılar ve a bir rasyonel sayı olmak üzere

$$\frac{a \cdot b}{c} = c$$

$$b \cdot (b - a) = 13$$

olduğuna göre a kaçtır?

- A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{36}{7}$ C) $\frac{28}{5}$ D) $\frac{61}{7}$ E) $\frac{7}{3}$

43. x negatif bir gerçek sayı olmak üzere

olduğuna göre x kaçtır?

- A) -1 B) $-\sqrt{3}$ C) $-\sqrt{2}$
 D) $-\sqrt{5}$ E) $-2\sqrt{5}$

44. Bir zeytinyağı üreticisi, elinde bulunan zeytinyağını $\frac{1}{4}$ üste birini 0,75 litrelik, kalan kısmını da 1,25 litrelik şişelere doldurmuştur.

Üretici toplam 88 şişeyi tam doldurduğuna göre başlangıçta üreticinin elinde kaç litre zeytinyağı vardır?

- A) 30 B) 40 C) 60 D) 80 E) 90

45. 4 yanlışın bir doğruyu götürdüğü 180 soruluk bir sınavda bir öğrenci soruların $\frac{3}{5}$ 'ini cevaplandırarak sınavdan 48 net çıkarıyor.

Buna göre öğrenci, kaç soruyu doğru cevaplandırmıştır?

- A) 40 B) 52 C) 60 D) 72 E) 80

46. $\frac{1}{5}$ l boş olan bir bidonun ağırlığı x kg geliyor. İçindeki suyun $\frac{1}{2}$ si boşaltıldığında ise bidonun ağırlığı $2x - 10$ kg geliyor.

Buna göre boş bidonun ağırlığının x türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x - 5$ B) $3x - 20$ C) $2x + 10$
 D) $\frac{x}{2} - 10$ E) $\frac{x}{2} + 20$

47. Bugünkü yaşları toplamı 320 olan bir grup öğrencinin 2 yıl önceki yaş ortalaması 18 olduğuna göre bu grupta kaç öğrenci vardır?

A) 16 B) 20 C) 24 D) 26 E) 32

48. Bir işçi bir işi tek başına 7 günde bitiriyor.

Bu işçi çalışmaya başladığı ilk günden sonra her gün çalışma hızını %100 oranında artırırsa aynı işi kaç günde bitirebilir?

A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

49. Hakan evinden çıpık saatte $\frac{a}{2}$ km sabit hızla koşarak işe gidiyor, saatte $\frac{b}{3}$ km/sabit hızla yürüyerek eve dönüyor. Hakan'ın koştuğunda geçen zaman, yürüdüğünde geçen zamanın yarısıdır.

Evi ile iş yeri arasındaki mesafe x km olduğuna göre gidiş dönüşte geçen toplam sürenin a ve x türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{9x}{4a}$ B) $\frac{5x}{2a}$ C) $\frac{6x}{5a}$ D) $\frac{4x}{3a}$ E) $\frac{6x}{a}$

50. Bir grup öğrenci aralarında her kişiden eşit miktarda para toplayarak doğum günü hediyesi almak istiyorlar. Bir süre sonra bu gruba 3 kişi daha katılıyor ve kişi başına düşen ücret ilk duruma göre %10 azalıyor.

Alınacak hediyenin ücreti 1350 ₺ olduğuna göre bu 3 kişinin katılımıyla kişi başına düşen ücret kaç ₺ olmuştur?

A) 30 B) 45 C) 75 D) 100 E) 150

51. Alkol oranı %20 olan 90 litrelik bir alkol - su karışımının alkol oranını %30'a çıkarmak için karışımından kagititre su bularlaştırmalıdır?

A) 30 B) 28 C) 25 D) 24 E) 20



52. Yaşları farklı 5 öğrenci bir çizgi boyunca rastgele sıraya giriyor.

Buna göre yaşları en küçük ve en büyük olan öğrencilerin sıranın uçlarında olma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{1}{10}$ E) $\frac{1}{15}$

53. \mathbb{Z} tam sayılar kümesi olmak üzere

$$A = \{x \in \mathbb{Z} : x^2 < 5\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} : |x - 2| \leq 5\}$$

Buna göre $B \setminus A$ kümesinin eleman sayısı kaçtır?

A) 2 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

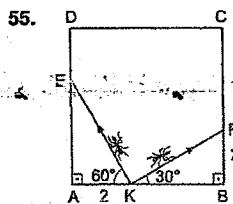
54. A iki basamaklı bir doğal sayı ve

$$A \equiv 5 \pmod{8}$$

$$A \equiv 5 \pmod{9}$$

olduğuna göre A'nın alabileceği değerin rakamları toplamı kaçtır?

A) 5 B) 7 C) 10 D) 12 E) 14

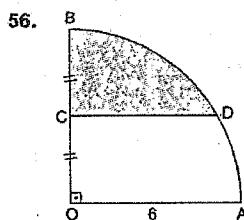


55. Şekildeki gibi bir duvarın alt kısmındaki bir K noktasında iki karınca bulunmaktadır. Bu karınçaların biri duvarın AB kenarı ile 60° lik açı yapacak şekilde yürüyerek E noktasına; diğerinin de 30° lik açı yapacak şekilde yürüyerek F noktasına varıyor.

$$|AK| = |BF| = 2 \text{ metre}$$

olduğuna göre son durumda karınçalar arasındaki en kısa uzaklık kaç metredir?

- A) $2\sqrt{2}$ B) $4\sqrt{2}$ C) $5\sqrt{2}$
 D) $6\sqrt{2}$ E) $8\sqrt{2}$



O merkezli çeyrek daire

$$[CD] \parallel [OA]$$

$$|CB| = |OC|$$

$$|OA| = 6 \text{ cm}$$

Yukandaki verilere göre taralı bölgenin alanı kaç cm^2 dir?

- A) $2\pi - \frac{3\sqrt{3}}{2}$ B) $3\pi - \frac{4\sqrt{3}}{3}$ C) $6\pi - \frac{9\sqrt{3}}{2}$
 D) $4\pi - 3\sqrt{3}$ E) $5\pi - 6\sqrt{3}$

57. Dik koordinat düzleminde $y + 3x - 6 = 0$ doğrusuna A(-1, 0) noktasından çizilen dikme, y eksenini hangi noktada keser?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) 1 E) $\frac{3}{2}$



58. – 60. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki tabloda, beş ildeki Üniversite hastanelerine bir yılda başvuran hasta sayıları ve toplam hasta sayısının illere göre yüzdelik dağılımları verilmiştir.

	Hasta Sayısı	Yüzdesi
Ankara		25
Bursa	7500	
Denizli		
Eskişehir	9000	18
Samsun	5000	
Toplam		100

- 58. Bursa'daki hastaneye başvuran hasta sayısı, toplam hasta sayısının yüzde kaçıdır?**

A) 30 B) 28 C) 18 D) 15 E) 12

- 59. Denizli'deki hastaneye başvuran hasta sayısı kaçtır?**

A) 6000 B) 8000 C) 9500
D) 14 000 E) 16 000

- 60. Toplam hasta sayısı daire grafiği ile gösterilirse Samsun'a ait daire diliminin merkez açısının ölçüsü kaç derece olur?**

A) 18 B) 36 C) 48 D) 72 E) 96

1. Bu teste 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Kültür Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde genişleyen sınırların idaresini kolaylaştırmak amacıyla temelde aşağıdakilerden hangisi uygulanmıştır?

- A) Veraset Sistemi B) Turan taktiği
C) İkili Sistem D) Onlu Sistem
E) Ekberiyet Sistemi

3. • Makale adlı eseri yazan Türk mutasavvifidir.
• Anadolu'nun Türkleşmesinde önemli bir yere sahiptir.

Yukarıda özellikleri verilen Türk - İslam bilgini aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hacı Bektaş Veli
B) Mevlana Celaleddin Rumî
C) Yunus Emre
D) Hoca Dehhanî
E) Hoca Ahmet Yesevi

2. Türk - İslam devletlerinde hazinenin gelir kaynakları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almamıştır?

- A) Ganimet gelirleri
B) İltizam Sistemi'nden gelen vergiler
C) Vakıf arazilerinin gelirleri
D) Örfi ve şeri vergiler
E) Bağlı beyliklerden gelen hediyeler

4. Osmanlı Devleti'nde, üretim yapılan yerin geleneklere göre üretim standartlarını belirleyen kurallara verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gulam Sistemi
B) İhtisap kanunları
C) Pençik Sistemi
D) Müsadere Usulü
E) İltizam Sistemi

5. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde Divan Hümâyûnun Özollerî arasında gösterilemez?

- A) Danışma kurulu özelliginde olması
- B) Klasik Dönem'den itibaren Kubbealtı denilen yerde toplanması
- C) Alınan kararlara hüküm adı verilmesi
- D) Tanzimat Dönemi'nde kaldırılması
- E) Yüksek yargı organı özelliği taşırması

6. Coğrafi Keşifler sonrasında Avrupa'nın zenginleşmesi ve yaşam düzeyinin yükselmesi sonucu oluşan, düşünce ve sanat eserlerine değer veren, aynı zamanda bunları destekleyen sınıfla verilen genel ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mesen
- B) Parya
- C) Ruhban
- D) Aristokrat
- E) Avam

7. 1685'te Doğubeyazıt Sancak Beyi Çolak Abdü Paşa tarafından inşasına başlanan 1784 yılında tamamlanabilen Osmanlı sarayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dime tok Sarayı
- B) İshak Paşa Sarayı
- C) Hıdiva Sarayı
- D) Adile Sultan Sarayı
- E) Zübeyde Sultan Sarayı

8. Nizam-i Cedid Dönemi'nde gerçekleştirilen İslahat hareketleri arasında,

- I. Matbaa-i Amirenin açılması,
- II. Mühendishane-i Bahri Hümâyûnun kurulması,
- III. askerî teknik okullarda Fransızca'nın zorunlu yabancı dil olarak okutulması

gelişmelerinden hangileri yer almıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

9. Osmanlı Devleti'nde Dağılma Dönemi'nde gerçekleştirilen,

- I. müsadere usulüne son verilmesi,
- II. Sened-i İttifak'ın imzalanması,
- III. Divan Hümâyûndan Bakanlıklar Sistemi'ne geçilmesi

İslahatlarından hangilerinin doğrudan halkın devlette olan güveninin artırılması amacıyla gerçekleştirildiği savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

2013 – KPSS / GK

10. Osmanlı Devleti'nde taçlı demokrasi olarak da isimlendirebileceğimiz, meşrutı monarşi yönetiminin yaşadığı II. Meşrutiyet Dönemi'nin özelliklerinden arasında aşağıdakilerden hangisi yer almamıştır?

- A) Mebusan Meclisi Üyelerinin dört yılda bir seçilmesi
- B) Ayasofya Camii'ndeki imam-hoca seçimlerinin kaldırılması
- C) Çok partili siyasi hayatın yaşanması
- D) Parlamentolu yapının oluşturulması
- E) Padişaha karşı hükümetin sorumlu tutulması

11. İtalya'nın Trablusgarp Savaşı esnasında Onikiada'yı işgal etmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı Devleti'ni Trablusgarp'ı teslim etmeye zorlamak istemesi
- B) Balkan milletleri ile ittifak içerisinde hareket etmesi
- C) Boğazların yönetimini ele geçirmek istemesi
- D) Osmanlı Devleti'nin denizden Trablusgarp'a yardım göndermesini engellemek düşüncesi
- E) Gizli antlaşmalarla bölgenin kendisine tahsis edilmesi

TG – 4

12. • II. Meşrutiyet Dönemi'nde kurulmuştur.

• Anadolu'daki Millî Mücadele hareketine de karşı çıkan parti, Kuvayimilliye'yi önemek ve Millî Mücadele'nin başarısını engellemek amacıyla zararlı cemiyetlerle de iş birliği yapmıştır.

Özellikleri verilen siyasi oluşum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hümeyrit ve İtilaf Fırkası
- B) İttihat ve Terakki Fırkası
- C) Osmanlı Demokrat Fırkası
- D) Osmanlı Ahrar Fırkası
- E) Fedakâran-ı Millet Fırkası

13. Başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı 9 kişiden oluşan Heyeti Temsiliye, Millî Mücadele Hazırlık Dönemi'nin aşağıdaki aşamalarından hangisinde oluşturulmuştur?

- A) Erzurum Kongresi
- B) Sivas Kongresi
- C) Amasya Görüşmeleri
- D) Alaşehir Kongresi
- E) Bilecik Görüşmeleri

14. Son Osmanlı Mebusan Meclisinin toplanması amacıyla 7 Kasım 1919'da gerçekleştirilen seçimlerde, Mustafa Kemal aşağıdakilerin hangisinden mebus seçilmiştir?

- A) Ankara B) Erzurum C) Sivas
- D) İzmir E) İstanbul

15. Türkiye Büyük Millet Meclisine ve Anadolu hareketine karşı çıkanlar isyanların bastırılması için TBMM'nin aldığı önlemler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) İstiklal Mahkemelerinin kurulması
- B) Takrir-i Sükun Yasası'nın çıkarılması
- C) Ankara Müftüsü'nün fetva yayımlaması
- D) İstanbul Hükümeti ile resmi haberleşmenin kesilmesi
- E) Damat Ferit Paşa'nın vatan haini ilan edilmesi

16. I. İlk kez bir siyasi sözleşmede, Türkiye Devleti tabiri kullanılması
II. Sovyet Rusya'dan gelebilecek yardımların yolunun açılması
III. TBMM'nin yabancı bir devlette imzaladığı ilk antlaşma olması

Yukandakilerden hangileri 2 - 3 Aralık 1920 tarihinde Ermenilerle imzalanan Gümüş Antlaşması'nın özellikleri arasında gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız I
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

17. Ali Fuat Paşa'nın Moskova Büyükelçiliği'ne atanması ve Batı Cephesi'nin ikiye ayrılması kararı aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasında gösterilebilir?

- A) Gediz Muharebesi
- B) I. İnönü Muharebesi
- C) Kütahya - Eskişehir Muharebeleri
- D) Sakarya Meydan Muharebesi
- E) Başkomutanlık Meydan Muharebesi

18. Mustafa Kemal aşağıdakilerin hangisinden sonra "mareşal" unvanı almıştır?

- A) I. İnönü
- B) II. İnönü
- C) Kütahya - Eskişehir
- D) Sakarya
- E) Başkomutanlık

2013 – KPSS / GK

**19. Atatürk Dönemi'nde çok partili hayatı tam olarak
geçilememesinde,**

- I. Cumhuriyet rejimini tehditkeye atan ayaklanmasılarının görülmesi
- II. Dünya Savaşı'nın başlaması
- III. toplumun tek parti isteği ve bu yönde talepte bulunması

durumlardan hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

**20. • Ezanın Türkçe okunmasına tepki gösterilmesidir.
• Atatürk "Bu olay din değil, dil meselesidir." demiştir.**

Yukarıda özellikleri verilen olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bozkurt - Lotus Olayı
- B) Bursa Olayı
- C) Razgrad Olayı
- D) Dersim Olayları
- E) Menemen Olayı

TG – 4

**21. Atatürk milliyetçiliğinin özellikleri arasında aşağıda
kilerden hangisi gösterilemez?**

- A) Akılcılık ve bilimselik esasıdır.
- B) Ulusal bağımsızlık anlayışını savunur.
- C) Millet anlayışını din unsuru ile pekiştirir.
- D) Milletin huzurunu ve yükselmesini amaçlar.
- E) Millî tarih şuurunu yerleştirmeyi savunur.

**22. Atatürk bir açılış konuşmasında, "Ekonomisi bozulan
Osmanlı Devleti, sömürgeci devletlerin baskısı altına
girdi. Fabrika kurması ve kalkınması engellenen Ül-
keımız işgal edildi." demiştir.**

**Atatürk'ün bu sözünde vurguladığı durumun, Cum-
huriyet Dönemi'nde özellikle aşağıdaki ilkelerden
hangisinin uygulanmasını zorunlu hâle getirdiği sa-
vunulabilir?**

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Devletçilik
- C) Laiklik
- D) Halkçılık
- E) Milliyetçilik

23. Almanya'da Nazi yönetiminden kaçan profesör ve uzmanların sığınmacı olarak Türkiye'ye gelmesini de fırsat bileyf Atatürk'ün direktifleri ile 1933 yılında İstanbul Darülfünunun yerine kurulan yüksekokretim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gazi Eğitim Enstitüsü
- B) Ankara Üniversitesi
- C) Siyasal Bilgiler Fakültesi
- D) Ankara Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi
- E) İstanbul Üniversitesi

24. İzmir'de 1923 yılında millî ekonominin amaçlarını ve bu amaçlara ulaşmada takip edilecek metodları kararlaştırma amacıyla bir İktisat Kongresi toplantısı.

Aşağıdakilerden hangisi bu kongre kararları doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar arasında gösterilemez?

- A) Kamu İktisadi Teşebbüslerinin açılması
- B) Tekâlif-i Millîye Emirleri'nin uygulanması
- C) Yabancı işletmelerin satın alınması
- D) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması
- E) Millî bankaların kurulması

25. Aşağıdakilerden hangisi Öğretim Birliği (Tevhid-i Tedrisat) Kanunu'nun çıkarılma amaçları arasında gösterilemez?

- A) Eğitim ve öğretimi laikleştirmek
- B) Öğretim kurumlarının içerikte ve amaçta bölünmüşlüğünə son vermek
- C) Yabancı okulların varlığını tamamen sona erdirmek
- D) Halk arasında eğitim ve fırsat eşitliği sağlamak
- E) Ömrünü tamamlamış, dinî eğitim veren okulların yerine yeni okullar açmak

26. Aşağıdaki kurumlardan hangisinin açılmasında halkın okuma yazma oranının artırılması temel amaç olarak benimsenmiştir?

- A) Millet Mektepleri
- B) Türk Ocakları
- C) Halkevleri
- D) Türk Dili Tetkik Cemiyeti
- E) Mülkiye Mektebi

2013 – KPSS / GK

27. 25 Ekim 1923'te hükümetin istifasıyla ortaya çıkan hükümet bunalımı (Ekim Bunalımı) aşağıdaki gelişmelerden hangisinin gerçekleştirilmesini hızlandırmıştır?

- A) 1924 Anayasası'nın ilan edilmesini
- B) Cumhuriyet yönetimine geçilmesini
- C) Hilafet makamının lağvedilmesini
- D) Erkânîharbiye Vekâletinin kapatılmasını
- E) Laiklik ilkesinin anayasaya dahil edilmesini

28. Aşağıdakilerden hangisinin diğerlerinden daha sonra gerçekleştirildiği savunulabilir?

- A) Kılık kıyafet alanında düzenlemelerin yapılması
- B) Hafta tatilinin cuma gününden pazar gününe alınması
- C) Milletlerarası rakamların yürürlüğe konulması
- D) I. Beş Yıllık Sanayi Planı'nın hazırlanması
- E) II. TBMM'nin görevye başlaması

TG – 4

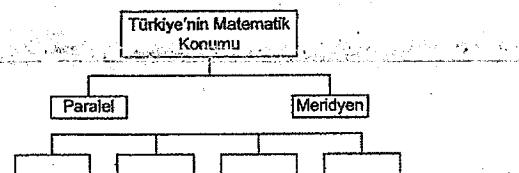
29. Aşağıdakilerden hangisi Türk dış politikasında Türkiye ile İtalya arasında gerginlige neden olmuştur?

- A) Adana - Mersin demir yollarının millileştirilmesi
- B) Onikiada'nın silahlandırılması
- C) Kıtakâhâliğinin belirlenmesi
- D) Mübadele bölgelerinin saptanması
- E) İskenderun Sancağı'nın geleceğinin belirlenmesi

30. Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1950 tarihinde başlayan Kore Savaşı'nda aşağıdaki uluslararası kuruluşlardan hangisine bağlı askerî güç içerisinde yer almıştır?

- A) Kuzey Atlantik Paktı
- B) Birleşmiş Milletler
- C) Varşova Paktı
- D) Avrupa Konseyi
- E) Balkan Antantı

31.



Yukarıdaki konum haritasında boş bırakılmış kutucuklara aşağıdakilerden hangisinin yazılması doğru olmaz?

- A) Yengeç Dönencesi'nin kuzeyinde yer alır.
- B) Kuzey Yarım Küre'dedir.
- C) Orta Kuşak'ta yer alır.
- D) Doğu Yarım Küre'dedir.
- E) $36^{\circ} - 42^{\circ}$ kuzey enlemleri arasındadır.

32. Türkiye'de kıvrım ve kırık dağlarının meydana getirdiği sıralar, Türkiye'ye vücut veren levha sıkıştırmalarının yönüne bağlı olarak ana hattlarıyla doğu - batı yönünde uzanmaktadır.

Buna göre aşağıdaki dağ sıralarından hangisi bu genellemeye yokdur?

- A) Samanlı
- B) Canik
- C) Nur
- D) Kaçkar
- E) Aydın

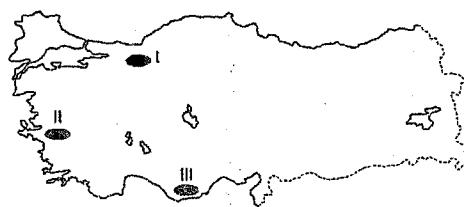
33. Kelkit ve Çekerek suyu, aşağıdaki akarsularдан hangisinin ana kollarını oluşturur?

- A) Sakarya
- B) Yeşilırmak
- C) Gediz
- D) Dicle
- E) Kızılırmak

34. Aşağıdaki göl ve bulunduğu bölge eşleştirimelerinden hangisi yanlış?

Göl	Bulunduğu bölge
A) Marmara	Marmara
B) Çamçi	Ege
C) Hazar	Doğu Anadolu
D) Tortum	Karadeniz
E) Salda	Akdeniz

35.



Bir deprem ülkesi olarak nitelendirilen Türkiye'de, haritada numaralandırılmış bölgelerden hangilerinde tektonik deprem riski yoktur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

36. Yıllık sıcaklık farkı; nemlilik, yağış, karasallık, denzellik ve bitki örtüsü gibi faktörlerin denetiminde bir dağılım gösterir.

Buna göre aşağıdaki illerden hangisinde ocak ayı sıcaklık ortalaması ile temmuz ayı sıcaklık ortalaması arası fark en fazladır?

- A) Antalya
- B) Bursa
- C) Çanakkale
- D) Samsun
- E) Erzurum

2013 – KPSS / GK

37. • Kuzeybatı yönünde esen rüzgârlara verilen addır.
• Gezici alçak basıncın ülkemize sokulduğu kiş mevsiminde görülür.
• Genellikle sıcaklığın düşmesine ve kar yağışına neden olur.
- Yukarıda özellikleri ve eşit yönü hakkında bilgi verilen yerel rüzgâr aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Kara yel B) Poyraz C) Yıldız
D) Lodos E) Kible

38. Yaz mevsimi boyunca, ısınarak yükselen hava kütüllerinin bıraktığı yağışlar aşağıdakilerden hangisinde en fazla görülür?
- A) Aydın B) Balıkesir C) Çorum
D) Kars E) Edime

TG – 4

39. Şehirler, nüfuslarına ve fonksiyonlarına göre sınıflandırılır. Şehirlerin fonksiyonlarına göre sınıflandırılmasında ekonomik, idari, askeri, kültürel özellikler dikkate alınır. Şehirlerin bazlarında yalnızca bir fonksiyon gelişmişken bazılarında ise birden fazla hâkim fonksiyon etkilidir.
- Buna göre aşağıdakilerden hangisi daha fazla fonksiyona sahiptir?
- A) Tokat B) Kayseri C) Mersin
D) Diyarbakır E) Erzurum

40. Nüfus sayımlarından elde edilen önemli sonuçlardan biri de cinsiyet durumudur. Nüfusun cinsiyet durumu, bir ülkedeki kadın ve erkek nüfusu ifade eder. Kadın ve erkek nüfusu sadece demografik anlam taşımaz. Bu nüfus, sosyal ve ekonomik bakımdan da önemlidir.

Buna göre Türkiye

- I. Birinci Dünya,
II. İkinci Dünya,
III. Birinci Körfez,
IV. İkinci Körfez

savaşlarından hangilerinde büyük bir erkek nüfusu kaybına uğramıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

2013 – KPSS / GK

41. Beyin göçü; iyi eğitim görmüş, nitelikli ve alanında yetişmiş bireylerin başka ülkeye göç edip yerleşmesidir. Ülkemizden yurt dışına beyin göçü olmaktadır.

Türkiye'den yurt dışına beyin göçünde,

- I. alanında iş bulamama,
- II. verimli çalışma koşullarından yoksunluk,
- III. düşük ücret

faktörlerinden hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
 D) II ve III E) I, II ve III

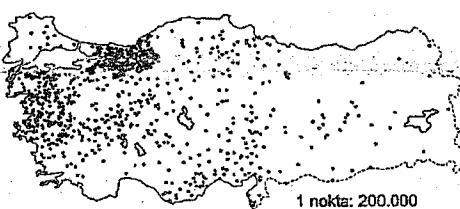


Haritada, aşağıdaki tarım ürünlerinden hangisinin Türkiye'deki dağılışı gösterilmiştir?

- A) Mısır B) Pirinç C) Aycıçegi
 D) Nohut E) Soya fasulyesi

TG – 4

43.



1 nokta: 200.000

Türkiye kümeler hayvancılığının yapıldığı yerlerin gösterildiği haritadaki dağılımda,

- I. iklim,
- II. bitki örtüsü,
- III. nüfus yoğunluğu

faktörlerinden hangileri belirleyici olmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) II ve III

44. Aşağıdakilerden hangisi, Türkiye'de enerji üretiminde kullanılan fosil yakıt yataklarına sahip değildir?

- A) Hamitabat B) Batman C) Soma
 D) Divriği E) Çamurlu

2013 - KPSS / GK

45



Haritada, aşağıdaki sanayi kollarından hangisinin dağılımı gösterilmiştir?

- A) Sigara B) Pamuklu dokuma
C) Cam D) Gübre
E) Seker

46. Gürcistan'ın Batum Limanı'na mal taşıyan kuru yük gemisi aşağıdaki limanlardan hangisinden yükleme yapıp hareket ettiğinde İstanbul ve Çanakkale boğazlarını kullanmak zorunda kalmaz?

- A) İskenderun B) Mersin
C) Samsun D) İzmir
E) Antalya

TG - 4

47. Dik kayalar içine oyularak inşa edilmiş Sümeña Manastırı'ni ziyaret etmek isteyen bir turist kafesi aşağıdaki hava limanlarından hangisine inmesi durumunda daha kısa bir kara yolu seyahati ile Sümeña Manastırı'na ulaşmış olur?

- A) Samsun B) Sivas C) Erzurum
D) Trabzon E) Kars

48 *TürkİYE'NİN*

- I. beşerî,
 - II. doğal,
 - III. ekonomik

Özelliklerinden hangilerine göre bölgeler oluşturulmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

49. Aşağıdakilerden hangisi hukuk türlerinden biri değildir?

- A) İdeal hukuk B) Mevzu hukuk
C) Tarihi hukuk D) Pozitif hukuk
E) Somut hukuk

51. Aslen kazanma sahipsiz taşınırular üzerinde aşağıdakilerden hangisi ile adlandırılır?

- A) Teşebbüs B) Geçici işgal
C) Sahiplenme D) Edim
E) İntikal

50. I. Yönetmelik, tüzüğün üzerindeki hiyerarşik basamakta yer alır.

II. Kanun ve milletlerarası antlaşmalar kural olarak aynı hiyerarşik basamakta yer alır.

III. Örf ve adet kuralları bu hiyerarşi içinde sınıflandırılmamaktadır.

Normlar hiyerarşisine ilişkin yukarıdaki ifadelerden hangileri yaniştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

52. Borcun kural olarak borç ilişkisinin tarafları arasında hüküm doğurması durumu, aşağıda verilen borçlar hukukuna hâkim olan ilkelerehangisini ifade eder?

- A) Eşitlik B) İrade özerliği
C) Nispiyet D) Dürüstlük
E) Kusuru sorumluluk

53. 1982 Anayasası'na göre aşağıdakilerden hangisi sendika kurma hakkının sınırlanma sebeplerinden biri değildir?

- A) Başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması
- B) Suçluların cezalandırılması
- C) Genel sağlığın korunması
- D) Millî güvenliğin sağlanması
- E) Suç işlenmesinin önlenmesi

54. 1982 Anayasası'na göre Meclis çalışmalarına özürsüz veya izinsiz olarak bir ay içerisinde toplam kaç birleşim günü katılmayan milletvekilinin milletvekilliğinin düşmesine, durumun Meclis Başkanlık Divanında tespit edilmesi üzerine Genel Kurulca karar verilebilir?

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 9
- E) 12

55. I. Vatanın ve milletin bölünmez bütünlüğünü korumak

II. Siyasi partisinin programına aykırı hareket etmek

III. Laik cumhuriyet ilkesine bağlı kalmak

1982 Anayasası'na göre cumhurbaşkanı anf içerken yukarıdaki ifadelerden hangilerini kullanır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

56. Anayasa Mahkemesine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlışır?

- A) Üyeleri arasından gizli oyla ve üye tam sayısının salt çoğunluğu ile beş yıl için bir başkan ve bir başkan vekili seçilir.
- B) TBMM İctüzungü'nün anayasaya şekil ve esas bakımından uygunluğunu denetler.
- C) İki bölüm ve genel kurul hâlinde çalışır.
- D) Kararları Resmî Gazete'de hemen yayımlanır ve yasama, yürütme ve yargı organlarını, idare makamlarını, gerçek ve tüzel kişileri bağlar.
- E) Üyeleri altmış beş yaşını doldurunca emekliye ayrılr.

57. I. Bakan yardımcısı

II. Büyükelçi

III. Kaymakam

IV. Vali

Yukarıdakilerden hangisi istisnai devlet memuru-
dur?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve III
 D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

58. Aşağıdakilerden hangisi Şanghay İş Birliği Örgütü-
ne üye ülkelerden biri değildir?

- A) Kazakistan B) Tacikistan
 C) Kırgızistan D) Türkiye
 E) Özbekistan

59. Aşağıdakilerden hangisi 61. Türkiye Cumhuriyeti
Hükümetinde sağlık Bakanlığı görevini yürütmekte-
dir?

- A) Muammer Güler B) Mehmet Müezzinoğlu
 C) Ömer Çelik D) Mehmet Şimşek
 E) Cevdet Yılmaz

60. Aşağıdakilerden hangisi Yüksek Seçim Kurulu baş-
kanlığı görevini yürütmektedir?

- A) Sadi Güven B) Erdem Başçı
 C) Ali Em D) Muharrem Yılmaz
 E) Ali Alkan

43. $\frac{a^2 + b^2 + a + b}{a + b} = \frac{a^2(a + b) + a + b}{a + b}$
 $= \frac{(a + b)(a^2 + 1)}{a + b}$
 $= a^2 + 1$ olur.

QBCE

43. $x^2 - x^2 = 25$
 $x^2 = 5$

QBCE

44. $x + y + z = 5$
 $+ k + j + z = 3$
 $2x + 2z = 8$

QBCE

44. $x + y + z = 5$
 $+ k + j + z = 3$
 $2x + 2z = 8$

QBCE

45. $x^2 + y^2 + z^2 = 8$
 $x^2 + z^2 + 2(x + z) = x^2 + z^2 + 2xz + 8$
 $= (x + z)^2 + 8$
 $= 4^2 + 8$
 $= 24$ olur.

QBCE

46. $x^2 + y^2 + z^2 = 25$
 $x^2 = 5$

QBCE

47. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{2}{3}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{8}{3}$

QBCE

48. $\frac{x}{2} + 2x = 8$
 $\frac{5x}{2} = 8$
 $x = \frac{16}{5}$

QBCE

49. $\frac{4}{5}Su + Blon = x$
 $\frac{1}{2}Su + Blon = x$

QBCE

50. $\frac{4}{5}Su + Blon = x$
 $\frac{3}{2}Su + Blon = 2x - 10$

QBCE

51. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{3}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{10}{3}$

QBCE

52. $\frac{4x}{5} + \frac{8x}{15} = 8$
 $\frac{16x}{15} = 8$
 $x = 30$ olur.

QBCE

53. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{3}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{4}$

QBCE

54. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{5}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{6}$

QBCE

55. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{7}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{8}$

QBCE

56. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{9}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{10}$

QBCE

57. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{11}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{12}$

QBCE

58. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{13}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{14}$

QBCE

59. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{15}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{16}$

QBCE

60. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{17}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{18}$

QBCE

61. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{19}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{20}$

QBCE

62. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{21}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{22}$

QBCE

63. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{23}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{24}$

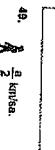
QBCE

64. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{25}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{26}$

QBCE

65. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{27}$
 $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = \frac{1}{28}$

QBCE

66. 
 $\sqrt{x^2 + 3^2} = 2$
 $x^2 + 9 = 4$
 $x^2 = 1$
 $x = 1$ km

QBCE

67. $\frac{9g}{20} = \frac{2H}{100} = \frac{g}{100} = (60 - x) \cdot \frac{3g}{100}$
 $18 = \frac{20}{20} \cdot 3x$
 $180 = 20 - 3x$
 $3x = 180$

QBCE

68. $\frac{8m}{5} = 8n + \frac{g}{5}$
 $\frac{8m}{5} = 8n + \frac{g}{5}$
 $8m = 40n + g$
 $8m = 40n + 5$

QBCE

69. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

70. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $T \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

71. $12x = 1 \cdot (3a + 4b)$
 $2x = 4l + 2m$
 $2x = 3a + 4b$

QBCE

72. $t = \frac{12x}{3a + 4b}$ olur.
 $\frac{u}{2} = 1 \cdot 21$
 $2u = 42$
 $u = 21$

QBCE

73. $2x = 4b$
 $x = 2b$
 $x = 4b$ olur.

QBCE

74. $12x = 2 \cdot 21$
 $12x = 42$
 $x = 3.5$

QBCE

75. $12x = 3 \cdot 21$
 $12x = 63$
 $x = 5.25$

QBCE

76. $12x = 4 \cdot 21$
 $12x = 84$
 $x = 7$

QBCE

77. $12x = 5 \cdot 21$
 $12x = 105$
 $x = 8.75$

QBCE

78. $12x = 6 \cdot 21$
 $12x = 126$
 $x = 10.5$

QBCE

79. $12x = 7 \cdot 21$
 $12x = 147$
 $x = 12.25$

QBCE

80. $12x = 8 \cdot 21$
 $12x = 168$
 $x = 14$

QBCE

81. $12x = 9 \cdot 21$
 $12x = 189$
 $x = 15.75$

QBCE

82. $12x = 10 \cdot 21$
 $12x = 210$
 $x = 17.5$

QBCE

83. $12x = 11 \cdot 21$
 $12x = 231$
 $x = 19.25$

QBCE

84. $12x = 12 \cdot 21$
 $12x = 252$
 $x = 21$

QBCE

85. $12x = 13 \cdot 21$
 $12x = 273$
 $x = 22.75$

QBCE

86. $12x = 14 \cdot 21$
 $12x = 294$
 $x = 24.5$

QBCE

87. $12x = 15 \cdot 21$
 $12x = 315$
 $x = 26.25$

QBCE

88. $12x = 16 \cdot 21$
 $12x = 336$
 $x = 28$

QBCE

QBCE

89. $\frac{9g}{20} = \frac{2H}{100} = \frac{g}{100} = (60 - x) \cdot \frac{3g}{100}$
 $18 = \frac{20}{20} \cdot 3x$
 $180 = 20 - 3x$
 $3x = 180$

QBCE

90. $8m = 8n + \frac{g}{5}$
 $8m = 8n + \frac{g}{5}$
 $8m = 40n + g$
 $8m = 40n + 5$

QBCE

91. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

92. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

93. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

94. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

95. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

96. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

97. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

98. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

99. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

100. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

101. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

102. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

103. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

104. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

105. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

106. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

107. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

108. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

109. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

110. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

QBCE

111. $|EF|^2 = |EF|^2$
 $4^2 + 3^2 = |EF|^2$
 $25 = |EF|^2$
 $|EF| = 5$ m bulur.

QBCE

112. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

QBCE

113. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

114. $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A \equiv 5 \pmod{9} \rightarrow A = 9n + 5$
 $A = 9m + 5$
 $A = 72m + 5$ olur. (A, 9 ile kalanı bir degerle kalanı bir degerle kalanı)

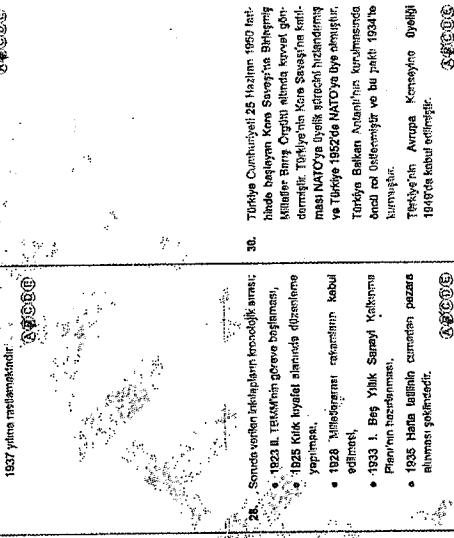
QBCE

115. $A \equiv 77 \pmod{8}$
 $(\text{Cift}) A \equiv 0 \pmod{8}$
 $A \equiv 7 \pmod{8}$ bulur.

QBCE

116. $A \equiv$

25. 3 Mart 1924'te planlanan Tarihi Tuteant Komisyonun emriyle anasandır.
- Eğitim ve Eğitimin hizlenmesi,
 - Eğitim kurumlarının (eliye ve amasya) tebliğ meclisinden sau halemanı,
 - Halk anasandır eğitinde hazırlı yapılanlar,
 - Çocukların inançları, emniyeti, eğitim ve okulda yeterli çalışma gibi maddi ve manevi yardımını,
 - Eğitim kurumlarının (eliye ve amasya) tebliğ meclisinden sau halemanı,
 - Anadolu ve yelçin öğrencilerinin kaptanırasına da bir bölümde, Yedekce okulname ve Türk Eğitimine boyasını ve öğrencilerin dekoratif türkçe ve turkologların okulnameyi kabul etti.
 - 1924 Anayasa, 20 Nisan 1925'te kabul edildi.
 - Hükümet makamının ve Eğitimminin 1 Mart 1926'ta Vakıflar İdare'sine girmesi ve 1927 yılının残忍sonunda,
- A) B) C) D) E)



30.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Konsolosluklarla Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

31.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

32.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

33.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

34.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

35.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

36.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

37.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

38.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

39.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

40.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

41.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

42.

- Türkiye Cumhuriyeti 25 Haziran 1920 tarihinde bayrakan Kara Sesası'na Bithirme Mütesser Birlik Ortağı elâmî, Kovel gölgesindeki Türklerin Kara Sesası'ndan sonra NATO'nca üşefîkîchî, İstiklalî ve Türkiye 1952'de NATO'ya üye olmuştur. Türkiye Bakan Adayının kurulması, 1922'nden itibaren rafakatın kabul edilmesi,
- 1923 1. Baş Yıldız Sayılı Kahraman Puanını kazanmış,
 - 1925 Hatta Uluhanı cemiyetin pazarı olumluşu şıklıkla.
- A) B) C) D) E)

